



# 令和8年度 新津中学校グランドデザイン



第4次浜松市教育総合計画  
描く夢や未来の実現

- ◆主体性
- ◆多様性・包摂性
- ◆信頼・協働

【校訓】 希望・勇気・規律

【学校教育目標】

志をもち

自分らしさを発揮できる生徒

新津中学校区が目指す子供の姿

夢や未来を思い描き、主体的に取り組み、実現させていく子  
(新津 プライド)

**い** いどむ力 (課題対応能力)

- ・自分らしく幸せに生きようとする主体的な行動
- ・問いを見出す力



## LL学習

(Life Learning学習)

地域・社会の中で生きる人との共生を考え、  
自己の幸せな生き方を探究する学習

**き**

きづく力

(自己理解・自己管理能力)

- ・自分らしさと他者のよさの発見
- ・新しい学びへの意欲

**つ** つなぐ力 (人間関係形成・社会形成能力)

- ・対話的な学び
- ・コミュニケーション能力



**え**

えがく力

(キャリアプランニング能力)

- ・自分に合った生き方の追求
- ・将来の夢と道筋を描く力

- ・問いをもち、探究的かつ主体的な課題解決に向けた学び
- ・異なる考えを受け止める対話を通じた協働的な学び
- ・ICTを利活用する授業の推進
- ・自己目標を明確にした個別最適な学び
- ・不登校生徒、発達支援学級生徒、外国につながる生徒への個別支援

### 生徒主体の活動

- ・縦割活動を取り入れた学校行事の充実
- ・リーダー経験の場の提供する学年行事
- ・生徒の「やりたい」に応える生徒会活動
- ・生徒会と地域との協働活動 (ボランティア)
- ・「生活のきまり」の必要性を主体的に考える学校風土づくり
- ・各教育活動における計画的な見通しと教師的確な支援

### やりがいと活気のある集団

## 【キーワード】自分らしさの追求と新津プライドの醸成

### 健康的な心身

- ・いのちを大切にする教育 (いのちの月間)
- ・情報モラル教育とデジタルデトックス
- ・体験、探究活動を通じた非認知能力の育成 (グリッド、レジリエンス、自己有用感)
- ・自分を見つめる振り返り活動の充実 (自己肯定感、メタ認知力の向上)
- ・多様性を認める人権意識の向上
- ・早寝早起き朝ごはんの呼び掛け

### 居場所のある集団

- ・安心安全な学級・学年集団 (いじめ0)
- ・互いの考えや意見を伝え合う活動の充実 (構成的グループエンカウンター・ピアサポート)
- ・異なる意見を尊重し折り合いをつける話し合い活動の充実 (学級活動)
- ・基本的な集団のきまりを守る意識の育成
- ・明るい挨拶を交わし思いやりのある言葉を遣うあたたかい人間関係

| 家庭・地域   | 小中一貫教育の推進   | 教職員「チーム新津」  |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○PTA活動、PTAボランティアの充実</li> <li>○地域活動諸団体、各種関係機関との連携</li> <li>○学校運営協議会(CS)の活性化</li> <li>○休日の活動を支える団体への協力 (部活動地域展開、ボランティア推進活動)</li> <li>○積極的な情報発信と地域行事への積極的な参加</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○小中合同研修会の実施 (授業研究、生徒指導研修)</li> <li>○学校行事の見学 (中1プロブレムの解消)</li> <li>○学校運営協議会(CS)の協働実施</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○各主任がリーダーシップを発揮し、全員でフォロー体制を作る元気な教職員集団</li> <li>○生徒の「自分らしさ」を受け止め、豊かな成長を願った支援ができる教職員集団</li> <li>○規範意識と危機管理能力をもった信頼される教職員集団</li> <li>○ワークライフバランスと時間・費用対効率を考えた働き方改革を追求する教職員集団</li> </ul> |